

خطة الإخلاء في حالات الطوارئ

٢٠٢٤



In case of fire

DO NOT
use the lift



USE
the stairs



Fire
exit

تم الإعتماد في مجلس إدارة الوحدة رقم (٢) بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢١/٠٤/٢٠٢٤ م
تم الإعتماد في المجلس الأكاديمي رقم (٧) بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٢/٠٤/٢٠٢٤ م
تم الإعتماد في مجلس إدارة المعهد رقم (٣) بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٩/٠٤/٢٠٢٤ م

المناطق التعليمية:

- ١- أجزاء إدارية.
- ٢- أجزاء تعليمية.
- ٣- منطقة ملحقة (ملاعب).

الإجراءات الأساسية لتحقيق مبادئ السلامة والأمان:

- ١- التأكد من غلق الأبواب.
- ٢- وجود أبواب طوارئ.
- ٣- وجود جرس إنذار صوت وضوء.
- ٤- وجود صندوق إسعافات أولية بكل مبنى.

الإجراءات الأساسية لتحقيق مبادئ السلامة والأمان بالكنتروليات:

- ١- فصل التيار الكهربى عن الغرفة بعد الإستعمال.
- ٢- عدم ترك الأجهزة الكهربائية (ماكينة التصوير) مفتوحة لعدة ساعات.
- ٣- التهوية الجيدة للغرفة.
- ٤- وجود طفايات حريق.

الإجراءات الأساسية لتحقيق مبادئ السلامة والأمان المكتبات:

- ١- أن يكون موقع المكتبة بعيد عن مصادر الخطر.
- ٢- ان تشيد المباني من مواد غير قابلة للأشتعال .
- ٣- يحظر استخدام المواقد.
- ٤- وجود طفايات حريق.
- ٥- وجود صندوق إسعافات.

معدات ووسائل مكافحة الحريق:

- ٢ طفاية بودر ٦ كجم لكل ١٠٠ م^٢.
- تزود المكتبة برشاشات مياه تلقائية.

العوامل التي تؤثر على صحة الإنسان:

- حوادث العمل.
- عوامل نفسية واجتماعية (ضغط عمل).
- عوامل فيزيائية (الحرارة والرطوبة).
- عوامل بيولوجية (فيروسات - بكتريا).
- عوامل كيميائية (معادن سامة - غازات).

الأهداف العامة للسلامة المهنية:

- ١- حماية العنصر البشرى من الإصابات.
- ٢- الحفاظ على مقومات العنصر المادى المتمثل فى المنشآت.
- ٣- توفير وتنفيذ كافة الاشتراطات والسلامه المهنية.

ملاحظات هامة على سبل الهروب (المخارج)

- ١- يجب أن تكون المخارج فى اتجاهات مختلفة ولا تقل عن اتجاهين.
- ٢- لا يجوز وضع أو تركيب أى نوع من أنواع الأثاث او الحواجز فى الطرقات.
- ٣- ممنوع استخدام الزجاج نهائيا كحواجز.
- ٤- مخرج الهروب دائما مفتوح مع وجود أسهم تشير الى مكان المخارج.

مسببات الحريق دائما هي الكهرباء فيجب:

- ١- ان تكون التوصيلات مطابقة للمواصفات.
- ٢- ان تكون مجهزة بقاطع اتوماتيك.

أنظمة الإنذار:

- ١- يجب ان تزود ممرات الهروب بشبكة إنذار يدوى.
- ٢- تجهيز جميع الطوابق بشبكة إنذار آلي تلقائي.

السلامة داخل المعامل:

- ١- يجب أن تكون المساحة تتناسب مع عدد الطلبة.
- ٢- يجب ان يتوفر عدد ٢ باب للدخول والخروج.
- ٣- يجب توفر ستائر مقاومة الحريق.
- ٤- توفر وسائل المهمات الشخصية.
- ٥- يجب توفر خزانة غازات للمواد الخطرة.
- ٦- يجب توفر طفايات حريق بالإضافة لصندوق إسعافات أولية.
- ٧- يجب توفر قائمة للمواد الكيماوية المستخدمة في كل تجربة والعلاج المستخدم في حالة التعرض للخطر وعمل ملصقات ارشادات للسلامة.

الهدف العام من خطة الطوارئ:

- تقليل حجم الخسائر البشرية والمادية وحماية الطلاب والعاملين واخلاتهم من المبني الى المناطق الآمنة.
- تعريف الإخلاء: هو نقل الأشخاص والممتلكات من منطقة الخطر الى منطقة آمنة (منطقة التجمع).

متطلبات تنفيذ خطة الطوارئ:

- ١- كشف المباني التي تتكون منها المنشأة التعليمية / المؤمنة والغير المؤمنة.

- ٢- توزيع الخطة على المشرفين وعناصر الأمن والسلامة.
- ٣- التنسيق مع الدفاع المدني المختص مع توفير التجهيزات المطلوبة والطرق البديلة.
- ٤- تحديد الأماكن التي تصلح ان تكون نقط تجمع من حيث المساحة مع وضع لافتات ظاهرة على هذه الأماكن مع تعيين مسئول عن كل نقطة تجمع.
- ٥- توفر جرس لكل المباني ويفضل وسيلة صوتية إضافية لمساعدة ضعاف السمع.
- ٦- تدريب الأفراد المكلفين بالعمل كفريق واحد على كيفية التعامل الفوري مع الحادث.
- ٧- وضع لوحات إرشادية في الأماكن الظاهرة موضحا بها أماكن مخارج الطوارئ.
- ٨- يجب عمل تمارين وهمية دورية.

تعليمات خاصة بالعاملين:

- تأكد ان باب الطارئ غير مقفل بالمزلاج.
- تأكد من وجود كشاف الطارئ للعمل به اثناء انقطاع التيار الكهربائي.
- ابلغ فوراً عن وجود اى ملاحظات غير عادية (دخان - شراره - كهرباء).

في حالة اندلاع النار في القاعة الدراسية:

- ١- هدد من روع الطلبة.
- ٢- ابلغ الأمر فوراً الى مدير الأمن أو ابلغ فرد أمن موجود.
- ٣- حاول مكافحة النار بأقرب وسيلة إطفاء متاحة ان أمكن.

في حالة امتداد السنة اللهب تصرف كمايلي:

- تحدد صوت الإنذار- زنين جرس.
- إيقاف النشاط التعليمي (محاضرة، تمرين، معمل،
- قم بالإخلاء الفوري للطلاب من القاعة الدراسية مع ترك حرائجهم.
- تذكيرهم بأن عليهم التوجه في هدوء الى نقطة التجمع المحدده للمبنى على أن يسلكوا الممر المحدد لهم.

- لا تترك القاعة إلا بعد خروج اخر طالب وبعد اقفال الباب إن أمكن.
- التحق بسرعة بطلابك الى نقطة التجمع وتأكد أن كل طلابك حاضرون.

في حالة الخطر الداخلى داخل المباني:

- ١- تأكيد وقوع الخطر.
- ٢- إطلاق جرس الإنذار.
- ٣- التعامل الأولى مع الحالة الطارئة ومحاوله السيطرة عليها بالإمكانيات المتاحة.
- ٤- يتم الاتصال على خط ابلاغ المطافئ والاسعاف في بداية وقوع الحادث لضمان تواجدهم في الوقت المحدد.
- ٥- تكليف ما يلزم لإخلاء المنطقة من السيارات المحيطة بالمبنى ان وجد.

في حالة الخطر الخارجى:

- ١- إيقاف الدراسة فوراً وإبلاغ الطلبة بالعودة الى منازلهم
- ٢- تتحرك الباصات المتخصصة بمجموعات باتجاه سكنهم
- ٣- يجب التفتيش من خلو المبنى من جميع الطلاب.

١- مجموعة الإخلاء

هي من اهم المجموعات ويفضل ان تكون أكبر المجموعات من الناحية العددية ومن أهم الاعمال المطلوبة منهم:

- معرفة جميع المداخل الرئيسة وجميع مخارج الطوارئ بالمنشأة
- تأكد من فتح أبواب الطوارئ في حالة الحوادث
- وضع لوحات إرشادية دالة على موقع المخارج بمكان بارز وتكتب بخط واضح.
- يبدأ الإخلاء من المناطق الأكثر تعرضاً للخطر / تبدأ عملية الإخلاء من الدور الأرضي فالأقرب الي المخارج.
- في حالة النزول من السلالم على النحو التالي (أثناء مرورهم من السلم يجب عليهم النزول من الجانب الأيسر والأيمن) بحيث تكون منطقة الوسط للسلّم تستخدم للدفاع المدني والاسعاف

٢ - مجموعة الاطفاء

١. سرعة التوجه لمكان الحريق والالتزام بالهدوء واكتشاف الحالة وإبلاغ الإدارة عنها وحاوله السيطرة قبل استفحالها وذلك بالوسائل المتوفرة بالمنشأة.
٢. معرفة مواقع جميع الطفايات بالمدرسة ومواقع شبكات الحريق (المياه).
٣. معرفة كيفية استخدامها والتدريب عليها حسب التعليمات الموجودة عليها.
٤. وضع اللوحات الارشادية الدالة علي مكانها وكيفية استخدامها ويكون علي النحو التالي:
 - ان يكون استخدام الطفاية باتجاه الريح.
 - ترك مسافة بين مستعملها وبين النار تتراوح بين (١,٥-٢ متر) ليضمن القضاء علي النار وعدم انتشارها.
 - سحب تيلة الأمان.
 - مسك صنبور الطفاية نحو النار.
 - الضغط على مكبس خروج المادة.
 - كن حذرا في تقدمك إلى النار.
 - ابدأ باللهب مع استمرار المكافحة من اليمين واليسار والعكس.

٣ - مجموعة فصل التيار الكهربائي

- التوجه فورا لفصل لوحة الكهرباء عن المبني.
- ضرورة معرفة أعضاء المجموعة بموقع العدادات الكهربائية وكل ما يتعلق بهذا الجانب.
- المشاركة مع بقية المجموعات المختلفة.

٤ - مجموعة الاستقبال

- يتواجدون بمواقع أو نقاط التجمع لاستقبال الطلاب وتهدئتهم والتخفيف من حده فزعهم ومهمتها:
- تهدئتهم وتخفيف حدة الخطر.
 - حصر الطلبة ومعرفة المتخلف منهم في المبني.

٥- مجموعة السلامة:

- إبلاغ الدفاع المدني عن أي حالة تحدث في المعهد وقت حدوثها.
- معونة مجموعة الاستقبال اثناء الأزمة أو الكارثة.