



# مهارات البحث العلمي



DR. Mohammed Saeed



# البحوث العلمية

منهجية و أدوات





# 1- لحل المشكلات.

-2



-3



خط.

-4





# مهارات البحث العلمي

■ تتضيق :

■ الشعور بمشكلة البحث.

■ تحديد مشكلة البحث.

■ وضع الحلول و الفروض.

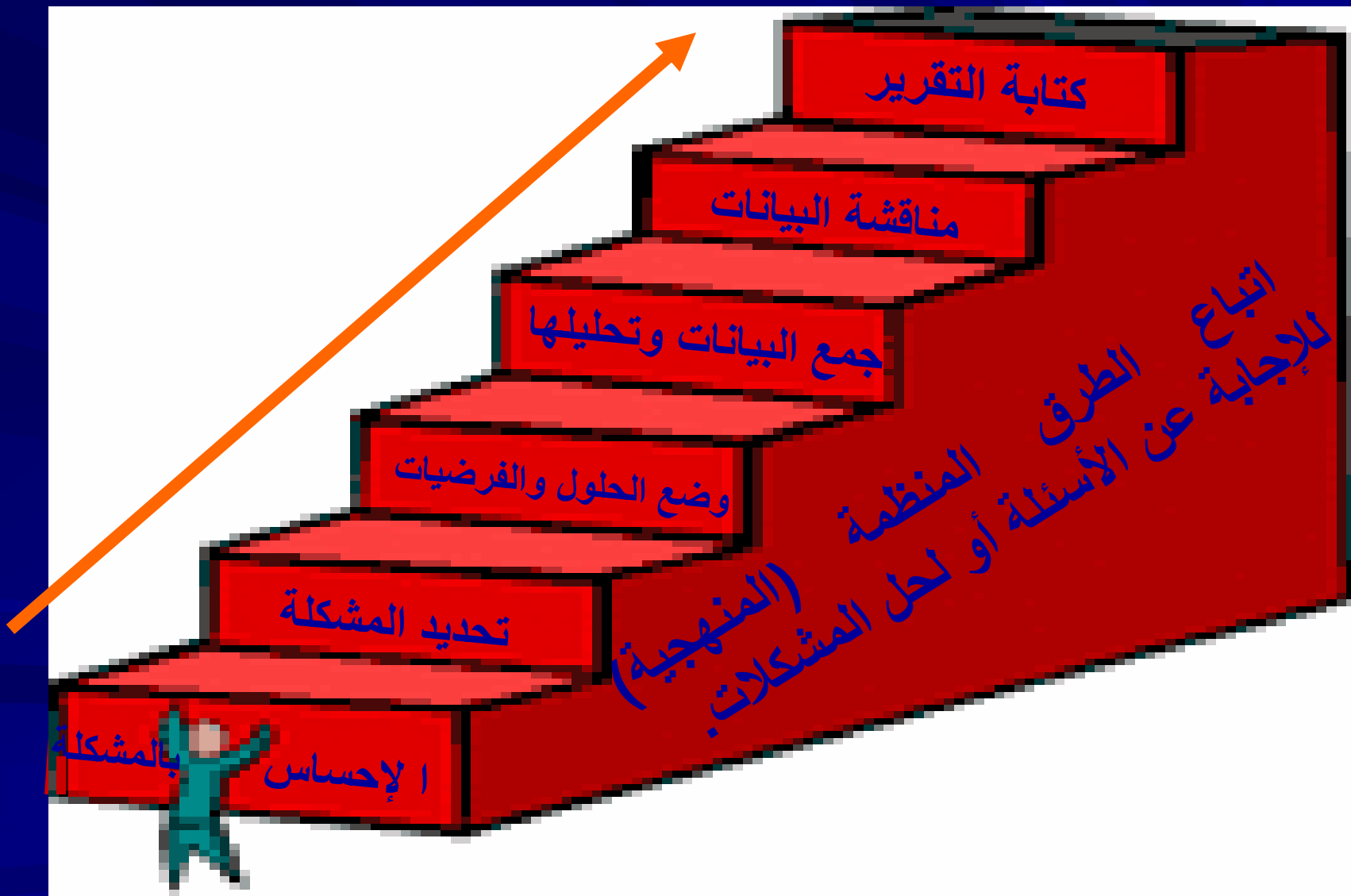
■ جمع البيانات و توثيقها.

■ تحليل النتائج و تفسيرها.

■ كتابة تقرير عن البحث.



# مهارات البحث العلمي





# التساؤل هو الركيزة الرئيسة للبحث العلمي



□ يبدأ البحث العلمي بسؤال يحتاج إلى إجابة ولا توجد عند الباحث إجابة مباشرة عنه.





تخيل لو بقيت أساليب زراعة القمح وصناعة **خبزنا المفضل** كما هي  
 عندما تعلمها الإنسان لأول **خطوات**؟ (الزيادة في عدد الزائرين)  
 علماً بان الإنسان قد احتاج الى ألف عام من البحث ليحول  
 القمح الى **خبزنا**



عنوان البحث

العلاقة بين التحصيل **القياسي**  
و عدد ساعات الدراسة اليومي **والتعليمي**.





## مشكلة البحث نقطة

■ هو سؤال لا توجد لدى الباحث إجابة فورية لها عليه.

■ مثال:

ما العلاقة بين التحصيل الدراسي و عدد ساعات الدراسة؟



## خطة البحث

■ نضع حل مقترح ( فرضية للبحث).

■ مثال:

يزيد تحصيل الطالب الدراسي في جميع المواد بزيادة عدد ساعات ~~الدراسة اليومية~~ ( من ساعة واحدة الى اربع ساعات يومياً).

- تحديد المدة الزمنية لإجراء الدراسة البحثية و حصرها في الفصل الدراسي الثاني لعام 2018 بحيث تصبح عدد ساعات الدراسة اليومي على الأقل ~~تحتوي على~~ في اليوم، ثم رصد التغير في معدلات التحصيل الدراسي للمرحلة ~~دراسة~~.
- يجري الباحث جمعاً منظماً من أحدث الدراسات حول العلاقة بين عدد ساعات الدراسة الفعلية و بين نتائج التحصيل الدراسي في المدار ~~الدراسي~~ الصفوف المماثلة ، و يستفيد منها في دراسته ~~و ينفذ~~.



# مصادر جمع المعلومات

تتنوع مصاصو المعلومات التي يمكن أن يلجأ إليها الطلبة لكاتبه  
التقرير وتشتمل:



- ✓ الكتب.
- ✓ الصحف والمجلات.
- ✓ المقابلات.
- ✓ الاستبانة.
- ✓ الملاحظات.
- ✓ المعلومات المتوافرة على شبكة الإنترنت.
- ✓ أية مصاصو أخرى للمعلومات.



## مهارات جمع البيانات و توظيفها

■ يرصد الباحث في نهاية الفصل الدراسي الثاني **صنيفات التلاميذ** علامات الطلبة و مقدار التغير الحاصل عليها **باعتبارها** الى معدلاتهم في الفصل الدراسي **التالي**.

■ يقيّم الباحث اهمية التغير الحاصل على معدلات الطلبة وفق المواد المختلفة نتيجة التغير في عدد ساعات **التعليم** اليومي.



## مهارات تحليل نتائج الدراسة و ~~تفسيرها~~

■ يقيّم الباحث أهمية التغير الحاصل على معدلات الطلبة وفق المواد المختلفة نتيجة التغير في عدد ساعات ~~التعليم~~ ~~اليومية~~.

■ يفسر لماذا كان الفرق في المعدل لكل مادة من ~~المواد~~ ~~المتعلمة~~ او اقل من المواد الأخرى في ضوء التجربة التي ~~تجريها~~ الباحث.



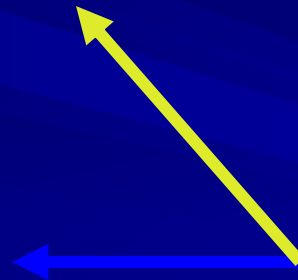
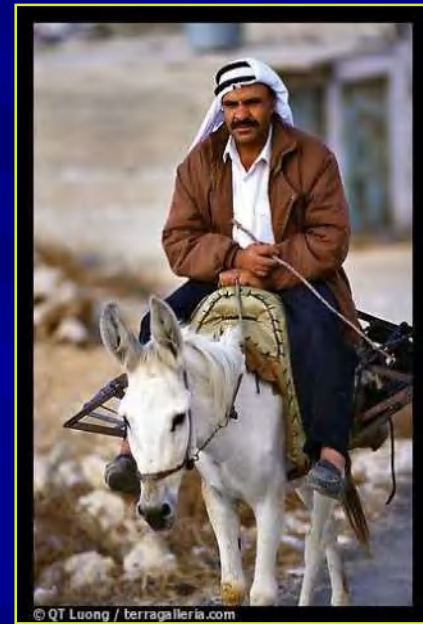
# مهارات كتابة تقرير عن البحث

تتناول مهارات التقرير عن البحث الجوانب التي يجب مراعاتها من بدأ الشعور بالمشكلة و تحديدها و خطة تنفذها و تطوير صدقات النتائج قبل البدء في البحث **الخطوة** . و من ثم تقييم النتائج **الخطوة** كتابة التوصيات **الخطوة** .



# انجازات البحث العلمي (الإختراعات)

مثال: في المواصلات





# انجازات البحث العلمي (الإختراعات)

في الإتصالات







# البحث العلمي في المدرسة





شكراً