

خطة الإخلاء في حالات الطوارئ

إعداد

عميد أ.ح. / حافظ العجمي

مدير إدارة الأمن

أنواع المنشآت التعليمية

١. مباني إدارية
٢. مباني تعليمية
٣. منطقة ملحقة (ملاعب)

الإجراءات الأساسية لتحقيق مبادئ السلامة والأمان

١. التأكد من غلق الأبواب.
٢. وجود أبواب طوارئ.
٣. وجود جرس إنذار صوت وضوء.
٤. وجود صندوق إسعافات أولية بكل مبنى.

الإجراءات الأساسية لتحقيق مبادئ السلامة والأمان في الكنتrolات

- فصل التيار الكهربى عن الغرفة بعد الإستعمال.
- عدم إستخدام السخانات.
- عدم ترك الأجهزة الكهربائية (ماكينة التصوير) مفتوحة لعدة ساعات.
- التهوية الجيدة للغرفة.
- وجود طفايات حريق.

الإجراءات الأساسية لتحقيق مبادئ السلامة والأمان في المكتبة

- أن يكون موقع المكتبة بعيد عن مصادر الخطر.
- ان تشيد المباني من مواد غير قابلة للاشتعال.
- ان تكون المباني معزولة عن كافة المباني بجوى ١٠ م من جميع الاتجاهات.
- وجود طفايات حريق.
- وجود صندوق إسعافات.

معدات ووسائل مكافحة الحريق:

- ٢ طفاية بودر ٦ كجم لكل ١٠٠ م^٢ وارتفاع الطفاية ١ م.
- تزود المكتبة بمرشات مياه تلقائية.

فريق الصحة المهنية

١. طبيب.
٢. ممرض.
٣. اخصائى بيئة.
٤. اخصائى سلامه وصحة مهنية.
٥. اخصائى فيزياء.
٦. اخصائى هندسة تحكم.
٧. تخصصات أخرى (علم نفس – تغذية).

الأهداف العامة للسلامة المهنية

- حماية العنصر البشرى من الإصابات.
- الحفاظ على مقومات العنصر المادى المتمثل فى المنشآت
- توفير وتنفيذ كافة الاشتراطات والسلامة المهنية.

ملاحظات مهمة على سبل الهروب(المخارج)

١. يجب أن تكون المخارج فى اتجاهات مختلفة ولا تقل عن اتجاهين.
٢. لا يجوز وضع أو تركيب أى نوع من أنواع الأثاث او الحواجز فى الطرقات.
٣. مخرج الهروب دائما مفتوح مع وجود أسهم تشير الى مكان المخارج.

مسببات الحريق دائما هي الكهرباء فيجب

- ان تكون التوصيلات مطابقة للمواصفات.
- ان تكون مجهزة بقاطع اتوماتيك.
- يوضع مفتاح رئيسي فى مكان مناسب بعد موافقة الدفاع المدنى.

أنظمة الانذار

١. يجب ان تزود ممرات الهروب بشبكة انذار يدوي.
٢. تجهيز جميع الطوابق بشبكة انذار آلى تلقائى.

السلامة داخل المعامل

- يجب أن تكون المساحة تتناسب مع عدد الطلبة.
- يجب ان يتوفر باب للدخول والخروج.
- النصف العلوي من المختبر من الزجاج المقاوم للكسر.

- يجب توفر ستائر مقاومة الحريق.
- توفر وسائل المهمات الشخصية.
- يجب توفر خزانة غازات للمواد الخطرة.
- يجب توفر طفايات حريق وصندوق إسعافات أولية.
- يجب توفر قائمة بالمواد الكيميائية المستخدمة في كل تجربة والعلاج المستخدم في حالة التعرض للخطر وعمل ملصقات ارشادات للسلامة.

الهدف العام من خطة الطوارئ

تقليل حجم الخسائر البشرية والمادية وحماية الطلاب والعاملين واخلائهم من المبنى الى المناطق الأمنة.

- تعريف الإخلاء: هو نقل الأشخاص والممتلكات من منطقة الخطر الى منطقة آمنة (منطقة التجمع).

متطلبات تنفيذ خطة الطوارئ

1. كشف المباني التي تتكون منها المنشأة التعليمية / المؤمته والغير المؤمته.
2. توزيع الخطة على المشرفين وعناصر الأمن والسلامة.
3. التنسيق مع الدفاع المدني المختص مع توفير التجهيزات المطلوبة والطرق البديلة.
4. تحديد الأماكن التي تصلح ان تكون نقط تجمع من حيث المساحة مع وضع لافتات ظاهرة على هذه الأماكن مع تعيين مسؤول عن كل نقطة تجمع.
5. توفر جرس لكل المباني ويفضل وسيلة صوتية اضافية لمساعدة ضعاف السمع.
6. توفر نظام الإذاعة الداخلية تعمل بالتزامن مع نظام انذار الحريق على ان تكون مسموعة بدورات المياه.
7. تدريب الأفراد المكلفين بالعمل كفريق واحد على كيفية التعامل الفوري مع الحادث.
8. وضع لوحات إرشادية في الأماكن الظاهرة موضحا بها أماكن مخارج الطوارئ.
9. يجب عمل تمارين وهمية دورية.

التعليمات الخاصة الى العاملين

- تأكد ان باب الطوارئ غير مقفل بالملزاج.
- تأكد من وجود كشاف الطوارئ للعمل به اثناء انقطاع التيار الكهربائي.
- ابلغ فوراً عن وجود أي ملاحظات غير عادية (دخان - شراره - كهرباء).

في حالة اندلاع النار في القاعة الدراسية

1. هدد من روع الطلبة
2. ابلغ الأمر فوراً الى مدير الأمن أو ابلاغ فرد أمن موجود.
3. حاول مكافحة النار بأقرب وسيلة إطفاء متاحة إن أمكن.

في حالة امتداد ألسنة الذهب تصرف كمايلي:

- تحدد صوت الإنذار- رنين جرس.
- أوقف الدرس فورا.
- قم بالإخلاء الفوري للطلاب من القاعة الدراسية.
- تذكيرهم بأن عليهم التوجه في هدوء الى نقطة التجمع المحدده للمبنى على أن يسلكوا الممر المحدد لهم.
- لا تترك انت القاعة إلا بعد خروج اخر طالب وبعد اقفال الباب إن أمكن.
- التحق انت بسرعة بطلابك الى نقطة التجمع وتأكد أن كل طلابك حاضرون.

في حالة الخطر الداخلي داخل المباني

1. تأكيد وقوع الخطر.
2. إطلاق جرس الإنذار.
3. التعامل الأولى مع الحالة الطارئة ومحاوله السيطرة عليها بالإمكانات المتاحة.
4. يتم على خط موازي ابلاغ المطافئ والاسعاف في بداية وقوع الحادث لضمان تواجدهم في الوقت المحدد.
5. تكليف ما يلزم لإخلاء المنطقة من السيارات المحيطة بالمبنى ان وجد.

في حالة الخطر الخارجي

1. ايقاف الدراسة فورا وابلاغ الطلبة بالعودة الى منازلهم.
2. يجب التفتيش على خلو المبنى من جميع الطلاب.

1. مجموعة الإخلاء

- هي من اهم المجموعات ويفضل ان تكون أكبر المجموعات من الناحية العددية ومن اهم الاعمال المطلوبة منهم:
- معرفة جميع المداخل الرئيسة وجميع مخارج الطوارئ بالمنشأة.
 - تأكد من فتح أبواب الطوارئ في حالة الحوادث.
 - وضع لوحات إرشادية دالة على موقع المخارج بمكان بارز وتكتب بخط واضح.

يبدأ الإخلاء من المناطق الأكثر تعرضا للخطر / تبدأ عملية الإخلاء من الدور الأرضي فالأقرب الي المخارج، في حالة النزول من السلم على النحو التالي (أثناء مرورهم من السلم يجب عليهم النزول من الجانب الأيسر والأيمن) بحيث تكون منطقة الوسط للسلم تستخدم للدفاع المدني والاسعاف.

2. مجموعة الاطفاء

- سرعة التوجه لمكان الحريق والالتزام بالهدوء واكتشاف الحالة وابلاغ الادارة عنها وحاوله السيطرة قبل استفحالها وذلك بالوسائل المتوفرة بالمنشأة.
- معرفة مواقع جميع الطفايات ومواقع شبكات الحريق (المياه).
- معرفة كيفية استخدامها والتدريب عليها حسب التعليمات الموجودة عليها.
- وضع اللوحات الارشادية الدالة على مكانها وكيفية استخدامها ويكون على النحو التالي:

- ان يكون استخدام الطفاية باتجاه الريح.
- ترك مسافة بين مستعملها وبين النار تتراوح بين (١,٥-٢ متر) ليضمن القضاء على النار وعدم انتشارها.
- سحب فتيلة الأمان.
- مسك صنبور الطفاية نحو النار.
- الضغط على مكبس خروج المادة.
- كن حذرا في تقدمك الي النار.
- ابدأ باللهب مع استمرار المكافحة من اليمين واليسار والعكس.

٣. مجموعة فصل التيار الكهربائي

- التوجه فورا لفصل لوحة الكهرباء عن المبني.
- ضرورة معرفة أعضاء المجموعة بموقع العدادات الكهربائية وكل ما يتعلق بهذا الجانب.
- المشاركة مع بقية المجموعات المختلفة.

٤. مجموعة الاستقبال

يتواجدون بمواقع او نقاط التجمع لاستقبال الطلبة وتهدئتهم والتخفيف من حده فزعهم ومهمتها:

- تهدئتهم وتخفيف حدة الخطر.
- حصر الطلبة ومعرفة المتخلف منهم في المبني.